

Scritta

Giudizio	Descrittore	Raggiungimento obiettivo
Esperto	hai realizzato il compito in modo completo, preciso e in autonomia	Raggiunto
Abile	hai realizzato il compito in modo completo, commettendo pochi errori, o hai avuto bisogno di un piccolo suggerimento	
Incerto	hai realizzato il compito in modo abbastanza completo, con qualche errore o hai avuto bisogno di essere indirizzato o hai dimostrato poca sicurezza	Parzialmente raggiunto
Principiante	hai realizzato il compito in modo appena adeguato, hai avuto bisogno di aiuto e hai compiuto molti errori	
Da rivedere	hai realizzato il compito ricorrendo all'aiuto dell'insegnante più del previsto o ci sono molti errori nel tuo elaborato	Non Raggiunto

Orale

Giudizio	Descrittore	Raggiungimento obiettivo
Esperto	hai rielaborato ed esposto in modo approfondito e autonomo i contenuti di studio con fluidità, correttezza, chiarezza. Hai dimostrato di saper stabilire collegamenti	Raggiunto
Abile	hai esposto in modo completo, consapevole e con un linguaggio adeguato i contenuti di studio. Hai dimostrato di saper stabilire collegamenti. Talvolta hai avuto bisogno di essere guidato dall'insegnante	
Incerto	hai esposto in modo essenziale e con un linguaggio semplice i contenuti di studio. Hai avuto bisogno di essere guidato dall'insegnante.	Parzialmente raggiunto
Principiante	hai esposto in modo parziale e con un linguaggio poco specifico i contenuti di studio. Hai avuto bisogno di essere sostenuto dall'insegnante.	
Da rivedere	nonostante il sostegno dell'insegnante hai faticato ad esporre i contenuti di studio.	Non Raggiunto

Pratica

Giudizio	Descrittore	Raggiungimento obiettivo
Esperto	hai realizzato il compito in modo completo, preciso e in autonomia facendo eventualmente ricorso all'originalità	Raggiunto
Abile	hai realizzato il compito in modo completo, hai avuto bisogno di essere orientato o hai commesso poche imprecisioni	
Incerto	hai realizzato il compito con alcune imprecisioni o hai avuto bisogno di essere guidato.	Parzialmente raggiunto
Principiante	hai realizzato il compito in modo incompleto, impreciso o hai avuto bisogno di un consistente aiuto.	
Da rivedere	nonostante il sostegno dell'insegnante hai realizzato il compito in modo approssimativo	Non Raggiunto

Legenda di valutazione: HC BES e DSA

Poiché ci si muove in un'ottica inclusiva la commissione ha ritenuto opportuno mantenere la stessa legenda di valutazione anche per gli alunni certificati. Si sottolinea l'importanza, in accordo con i docenti di sostegno, di calibrare le prove di verifica in modo da offrire pari opportunità di raggiungimento dell'obiettivo a tutti.

Griglia di registrazione Voti

Per tenere traccia dell'andamento delle prove si propone di strutturarle tenendo conto:

- 1) degli obiettivi oggetto della prova (uno o più di uno)
- 2) del tipo di situazione che viene proposta (Nota / Non Nota)
- 3) del tipo di risorse che si richiede di mettere in campo agli alunni (Risorse proprie / Risorse fornite)

In attesa che il registro elettronico si adegui alle modifiche ministeriali si propone di utilizzare la seguente griglia come supporto, disponibile in formato digitale stampabile.

Disciplina:				Data:	
Obiettivi:					
Risorse richieste: (crocettare)		Fornite dall'insegnante	Situazione proposta (crocettare)		Nota
		Risorse proprie			Non Nota
Quai strumenti, che tipo di prova?					

	Alunno	Evidenze (Osservazione, rilevazioni particolari)	Autonomia (Si/No)	Valutazione	
				Punteggio	Giudizio
1					
2					

Conversione dei giudizi in itinere con i livelli del documento di valutazione.

Considerando che i livelli del documento di valutazione tengono conto anche della **continuità, delle osservazioni nel quotidiano e dei progressi complessivi dell'alunno** non è possibile una trasformazione automatica partendo dalle valutazioni in itinere.

Si propone quindi di prendere come spunto la seguente tabella e integrare con le proprie considerazioni



Giudizi in itinere	Livelli di fine periodo
Esperto	Avanzato
Abile	
Incerto	Intermedio
Principiante	Base
Da Rivedere	In via di prima acquisizione

Autovalutazione e valutazione del docente

La commissione di valutazione propone di inserire nelle verifiche una parte di autovalutazione che non andrà ad influire nel voto o nel giudizio ma che può essere da stimolo per lo sviluppo della consapevolezza nell'alunno.

Di seguito alcuni esempi che possono essere inseriti ad inizio verifica o a fine.




Primo ciclo

COME TI È SEMBRATA LA VERIFICA?		
		
FACILE	ABBASTANZA FACILE	DIFFICILE

AUTOVALUTAZIONE DELL'ALUNNO E GRADIMENTO DELL' ATTIVITÀ

E' arrivato il momento di autovalutarti.

Crocetta il livello che più ti rappresenta in questo momento.

			
Nello svolgimento delle varie attività mi sono impegnato?			
Nel circle time ho ascoltato e rispettato l'opinione di tutti i compagni?			
Questa attività mi è piaciuta?			
Il lavoro è stato difficile e faticoso?			

Dopo aver completato la verifica segna con una crocetta			
Durante la verifica mi sentivo:	CONFUSO	A VOLTE INCERTO	SICURO
Il tempo a disposizione è stato:	POCO	GIUSTO	TROPPO
Come pensi di aver svolto la prova:	MALE	MEDIO	BENE

ESECUZIONE	ho lavorato in modo preciso e senza errori	ho commesso uno o pochi errori	ho commesso tanti errori	non ho completato
IMPEGNO	mi sono impegnato nella preparazione a casa e poi mi sono impegnato e concentrato durante la verifica	mi sono impegnato nella preparazione a casa e poi mi sono impegnato durante la verifica ma penso di dovermi concentrare di più	mi sono impegnato abbastanza nella preparazione a casa e poi mi sono impegnato durante la verifica, ma non ero molto concentrato	Devo impegnarmi di più nella preparazione o nel farmi guidare a capire
PUNTI DI FORZA	In quale punto della verifica mi sono sentito/a più sicuro/a? _____ _____			
PUNTI DI DEBOLEZZA	In quale punto della verifica mi sono sentito/a più incerto/a? _____ _____			
PROGETTO	Cosa potrei fare per eliminare questa debolezza? _____ _____			

Obiettivi di fine quadrimestre

Da fare per parallele o prendere quelli che ci sono su Argo

Allegati:

Griglia di valutazione (stampabile)

Obiettivi di fine quadrimestre per classi parallele

Ultimo aggiornamento 28/04/2021