

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

	<b>Livello avanzato A</b>	<b>Livello intermedio B</b>	<b>Livello base C</b>	<b>In via di acquisizione D</b>
<b>È autonomo/a nel lavoro scolastico</b>	L'autonomia nel lavoro scolastico è elevata in compiti problematici e complessi e situazioni anche non note	L'autonomia è adeguata in compiti problematici e situazioni note	Limitata a compiti semplici e situazioni note	Necessita sempre di una guida
<b>Sa organizzare il materiale</b>	L'organizzazione del materiale è accurata	L'organizzazione del materiale è abbastanza accurata	L'organizzazione del materiale è poco accurata	Fa fatica ad organizzare il materiale scolastico
<b>Sa autovalutarsi</b>	L'autovalutazione è adeguata	L'autovalutazione è abbastanza adeguata	L'autovalutazione è limitata	In via di acquisizione
<b>Rispetta gli altri</b>	Sempre	Spesso	Talvolta non rispetta compagni/adulti	Ha un rapporto conflittuale con compagni / adulti
<b>Partecipa alla discussione</b>	In modo pertinente e produttivo	In modo adeguato	Talvolta	Solo se sollecitato o interviene in modo poco pertinente
<b>È attento/a</b>	Sempre	Spesso	Talvolta o in modo settoriale	Solo se sollecitato dall'insegnante
<b>Sa lavorare in gruppo</b>	Rispettando sempre ruoli, consegne e i diversi punti di vista	Rispettando spesso ruoli, consegne e i diversi punti di vista	Rispettando in modo esecutivo ruoli, consegne e i diversi punti di vista	Solo se sollecitato dall'insegnante
<b>Assolve gli obblighi scolastici</b>	Sempre e in modo attivo e costruttivo	Abbastanza costantemente, seppure talvolta in modo settoriale	In modo discontinuo e settoriale	Quasi mai
<b>Rispetta le regole</b>	Sempre e in modo attivo e consapevole	Talvolta in modo settoriale	Spesso è richiamato al rispetto delle regole	Quasi mai
<b>DAD</b>				
<b>È presente alle videolezioni</b>	Costantemente	Abbastanza costantemente	Solo per alcune discipline	In modo discontinuo/mai
<b>Partecipa in modo attivo</b>	Costantemente	Abbastanza costantemente	Solo per alcune discipline	In modo discontinuo/mai
<b>Rispetta tempi e consegne</b>	Costantemente	Abbastanza costantemente	Solo per alcune discipline	In modo discontinuo/mai
<b>Rispetta le regole della DDI</b>	Costantemente	Abbastanza costantemente	Solo per alcune discipline	In modo discontinuo/mai